**Universidad Latinoamericana de la Ciencia y la Tecnología (ULACIT)**

**Administración de Negocios**

**Curso: Análisis Macroeconómico**

**Guía de trabajo: Análisis de ciclo económico de un país**

Fecha de entrega: Semana 6 (domingo 20 de junio)

Valor 10 %.

El análisis de ciclo económico es el primer desempeño preliminar del curso y requiere de la escogencia de un país con el que Costa Rica tenga relaciones económicas. Los estudiantes deben valorar las causas que ocasionan la recesión y expansión en la economía de un país. Los equipos colaborativos se conforman por **4 estudiantes**. Se evalúa empleando la siguiente rúbrica:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rúbrica del análisis del ciclo económico**  **Criterio de interpretación:**  4 excelente, 3 bueno, 2 regular, 1necesita mejorar | | | | |
| **CRITERIOS** | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. El análisis determina la regularidad con que ocurre el ciclo económico en un país. |  |  |  |  |
| 2. El análisis evidencia las fluctuaciones económicas en las variables macroeconómicas de un país. |  |  |  |  |
| 3. El análisis permite determinar las causas y condiciones que ocasionan la recesión y expansión en la economía. |  |  |  |  |
| 4. El análisis determina los mecanismos que se implementaron para sobreponerse a una recesión. |  |  |  |  |
| 5. El análisis evidencia las condiciones para que la economía del país presentará una expansión. |  |  |  |  |
| 6. El análisis evidencia la implementación de técnicas investigativas de los estudiantes para identificar el comportamiento del ciclo económico de un país. |  |  |  |  |
| 7. El análisis evidencia el trabajo colaborativo de los estudiantes. |  |  |  |  |
| 8. Las referencias bibliográficas utilizadas en el análisis incluyen el uso correcto y prescrito en la última edición del APA. |  |  |  |  |
| 9. El uso de la gramática, el vocabulario y la puntuación del trabajo escrito es correcto y preciso. |  |  |  |  |
| 10. El trabajo escrito evidencia la utilización de las recomendaciones realizadas por el docente. |  |  |  |  |
| **TOTAL** | El puntaje se calcula con base en 40 puntos. | | | |

A continuación se presenta la lista de tratados vigentes:

* Colombia
* Centroamérica
* TLC Canadá
* TLC CARICOM
* TLC Chile
* TLC China
* TLC Republica Dominicana- Centroamérica- Estados Unidos (CAFTA-DR)
* TLC México
* TLC Panamá
* TLC Republica Dominicana
* TLC Perú
* TLC Singapur
* Acuerdo de Asociación entre Centroamérica y la Unión Europea (AACUE)
* TLC Asociación Europea de Libre Comercio

Los estudiantes deben seleccionar un país e informarlo a la profesora con el fin que los tratados no sean repetidos por otros compañeros.

Posterior a ello el estudiante debe identificar los productos que se negocian entre ambos países (podrían generar una lista entre 10 y 15 productos para cada país).

Una vez identificados los productos el estudiante debe valorar las causas que ocasionan la recesión y expansión en la economía de un país.

Se debe identificar la regularidad con que ocurre el ciclo económico en un país.

En el análisis se debe evidenciar las fluctuaciones económicas en las variables macroeconómicas.

El análisis permite determinar las causas y condiciones que ocasionan la recesión y expansión en la economía.

El análisis determina los mecanismos que se implementaron para sobreponerse a una recesión.

El análisis evidencia las condiciones para que la economía del país presentará una expansión.

El análisis evidencia la implementación de técnicas investigativas de los estudiantes para identificar el comportamiento del ciclo económico de un país.